



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



REGIONE  
PUGLIA

PUGLIA  
FESR-FSE  
2014/2020  
*Il futuro alla portata di tutti*



**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi**  
*Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,  
Meccanica Meccatronica, Energia*

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004  
Web: <http://www.itteggiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI  
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it)  
p.e.c.: [BRTF010004@pec.istruzione.it](mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it)

## UNITA' FORMATIVA

### Area – Corso base di Informatica

#### Obiettivi

##### Finalità:

Indicato per tutti i docenti che hanno necessità di potenziare in breve tempo le competenze necessarie per utilizzare le risorse dell'informatica.

##### Obiettivi:

Il corso si pone come obiettivo quello di impartire le conoscenze di base per l'uso dei PC e migliorare le conoscenze e capacità degli operatori scolastici nella didattica.

##### Destinatari:

Tutti i docenti di tutte le scuole che sono interessati ad approfondire le tecniche di utilizzo dei PC

#### Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
Concetti base	Conoscere i componenti hardware e software del PC	Formazione d'aula Discussione e confronto	9
Il Sistema operativo di un PC	Comprendere il funzionamento del sistema operativo e delle utility in esso disponibili		
Utilizzare gli applicativi	Conoscere il funzionamento software di word processing		
Utilizzare gli applicativi	Conoscere il foglio elettronico e saper realizzare calcoli, formule e grafici		

Internet	Conoscere i principi di funzionamento di Internet e dei suoi servizi ed essere in grado di navigare sul web		
Comunicare	Utilizzare della posta elettronica		
Lavoro di gruppo	Produzione di un documento contenente testo e immagini con descrizione a scelta di alcuni dei argomenti trattati e approfonditi.	Riflessione sui nuclei tematici discussione guidata Lezione multimediale Lezione partecipata Schede esercitative preparate dall'esperto formatore tutor	<b>15</b>
Restituzione in plenaria	Verifica del lavoro svolto, analisi delle problematiche emerse.	Peer Education	<b>1</b>
	<b>Totale</b>		<b>25</b>
<b>Formazione in presenza: 25 ore</b>			

<b>Competenze in uscita</b>
<p><b>Competenze</b> Saper utilizzare il PC nelle sue funzionalità di base, l'uso degli applicativi, l'uso di Internet e dei suoi principali servizi.</p> <p><b>Conoscenze</b> Conoscere i concetti base di base dell'informatica applicati nell'uso del PC</p> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti fondamentali relativi all'ICT (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), ai computer, ai dispositivi elettronici e al software.</li> <li>• Operare efficacemente sul desktop di un computer usando icone e finestre.</li> <li>• Conoscere i principali concetti di gestione dei file ed essere in grado di organizzare efficacemente cartelle e file.</li> <li>• Regolare le principali impostazioni del sistema e usare le funzionalità di Guida in linea.</li> <li>• Creare un semplice documento e stamparne delle copie.</li> <li>• Creare un foglio di calcolo e stamparne delle copie.</li> <li>• Comprendere i concetti relativi ad Internet</li> <li>• Operare efficacemente con i Browser di navigazione</li> <li>• Operare efficacemente con i mezzi di comunicazione in rete (Posta elettronica, Social, Chat, etc ..)</li> </ul>
<b>Metodologie</b>
<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo</p> <p>Analisi e approfondimento su casi reali</p> <p>Attività di studio e approfondimento individuale</p>
<b>Periodo di svolgimento</b>
Marzo-Aprile 2019

<b>Risorse umane</b>
Esperto formatore Tutor d'aula
<b>Beni e servizi</b>
Laboratorio multimediale Rete Internet, LIM Materiali forniti dal docente esperto
<b>Valutazione</b>
Documento finale (Word o Power Point) descrivente alcuni dei principali argomenti trattati nel corso ritenuti particolarmente significativi dal corsista.